

| №п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Планируемые значения показателя / Расчет показателя |
|--|---|-------------------|--|
| Инвариантная часть | | | |
| 1. Реализация кадровой политики | | | |
| 1.1 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | % | |
| 1.2 | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | балл | 2 б. — 100 %, 1 б. — менее 100 %. <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i> |
| 1.3 | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников | балл | 0 б. — менее 50 %; 1 б. — от 50 % до 65 %; 2 б. — более 65 %. <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i> |
| 1.4 | Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или | балл | 1 б. — 100 %, 0 б. — менее 100 %. |

| | | | |
|-----|---|------|--|
| | профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | | <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i> |
| 1.5 | Удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды, в общей численности работников образовательной организации | балл | 1 б. — 100 %, 0 б. — менее 100 %. <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i> |
| 1.6 | Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах на муниципальном, республиканском, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общей численности работников образовательной организации | балл | 2 б. — федеральный и международный уровни, 1 б. — муниципальный и региональный уровни 0 б. — нет. <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i> |
| 1.7 | Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в диссеминации педагогического опыта ДОО в профессиональном сообществе. | балл | 1 б. — не менее 25 % <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития</i> |

| | | | |
|---|---|------|--|
| | | | <i>конкретной образовательной организации</i> |
| 1.8 | Укомплектованность билингвальными педагогическими кадрами | балл | 2 б. — да 0 б. — нет Определяется на основе отчетных сведений |
| 1.9 | Представление публичной отчетности о состоянии и перспективах развития ДОО | балл | 1 б. — наличие публичного выступления 0 б. — нет выступления |
| 1.10 | Соблюдение требований законодательства в отношении допуска к работе работников ДОО | балл | 1 б. — отсутствие нарушений 0 б. — есть нарушения |
| 1.11 | Обеспечение безопасной эксплуатации инженерно-технических коммуникаций, оборудования и инфраструктуры ДОО | балл | 1 б. — отсутствие нарушений 0 б. — есть нарушения |
| 1.12 | Соблюдение кодекса этики и служебного поведения | балл | 1 б. — отсутствие нарушений 0 б. — есть нарушения |
| 2. Обеспечение доступности дошкольного образования | | | |
| 2.1. | Посещаемость воспитанниками дошкольной образовательной организации | балл | 2 б. — от 80 % до 100 % , 1 б. — от 50 % до 80 % 0б. — менее 50 % |
| 2.2. | Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО в процессе реализации образовательной деятельности | балл | 1 б. — отсутствие нарушений требований СанПин по данным проверок надзорных органов |

| | | | |
|-----|--|------|--|
| 2.3 | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг | балл | 1 б. — отсутствие обращений граждан по поводу ненадлежащего качества предоставляемых образовательных услуг |
| 2.4 | Отсутствие травматизма, иных несчастных случаев, произошедших по причине нарушений охраны труда | балл | 1 б. — отсутствие зарегистрированных случаев травматизма воспитанников и работников |
| 2.5 | Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима | балл | 1 б. — соблюдение мер в полном объеме <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития</i> |
| 2.6 | Обеспечение применения норм и правил комплексной безопасности антитеррористической и антиэкстремистской защищенности организации | балл | 1 б. — соблюдение мер в полном объеме <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития</i> |
| 2.7 | Обеспечение условий организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью) | балл | 1 б. — условия созданы в полном объеме 0 б. — условия не созданы <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i> |
| 2.8 | Наличие необходимого ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей | балл | 2 б. — 100 % , 1 б. — 60 % —100 % . 0 б. — условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя</i> |

| | | | |
|--|---|------|---|
| | реализацию различных образовательных программ | | <i>из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i> |
| 2.9 | Наличие необходимого ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию инклюзивного образования | балл | 2 б. — 100 %, 1 б. — 60 % — 100 % . 0 б. — условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i> |
| 2.10 | Наличие необходимого ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | балл | 2 б. — 100 %, 1 б. — 60 % — 100 % . 0 б. — условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i> |
| 2.11 | Мониторинг сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования | балл | 1 б. — материалы мониторинга в наличии 0 б. — мониторинг отсутствует |
| 3. Управление образовательной деятельностью | | | |
| 3.1 | Создание условий для обеспечения вариативности образовательных программ дошкольного образования и | балл | 2 б. — 100 %, 1 б. — 60 % — 100 % . 0 б. — условий нет |

| | | | |
|-----|--|------|---|
| | дополнительных общеразвивающих программ с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников, в том числе на родном языке | | <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i> |
| 3.2 | Создание условий для обеспечения вариативности организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников | балл | 2 б. — 100 % , 1 б. — 60 % –100 % . 0 б. — условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i> |
| 3.3 | Создание условий для организации обучения детей родному языку из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русскому языку как родному языку, государственным языкам Республики Татарстан на основании заявлений родителей воспитанников | балл | 2 б. — 100 % , 1 б. — 60 % –100 % . 0 б. — условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i> |
| 3.4 | Создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования | балл | 2 б. — 100 % , 1 б. — 60 % –100 % . 0 б. — условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития</i> |

| | | | |
|---|---|------|---|
| | | | <i>конкретной образовательной организации</i> |
| 3.5 | Наличие детей — победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней | балл | 3 б. — 100 % детей, 2 б. — от 80 % до 100 % детей, 1 б. — от 50 % до 80% детей |
| 3.6 | Наличие статуса инновационной (проектной, базовой, стажировочной и т.п.) площадки регионального и федерального уровней | балл | 1 б. — регионального уровня 2 б. — федерального уровня *при наличии подтверждающего документа |
| 3.7 | Наличие органов государственно-общественного управления | балл | 1б. – в наличии |
| 3.8 | Наличие программ психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) | балл | 1 б. – в наличии |
| <i>Создание психолого-педагогических условий образовательной деятельности</i> | | | |
| 3.9 | <i>Создание психолого-педагогических условий образовательной деятельности: Наличие психологической службы в ДОО</i> | балл | 1 б. – в наличии |
| <i>Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) дошкольной образовательной организации</i> | | | |
| 3.10 | Организация РППС учитывает национально-культурные условия, в которых | балл | 2 б. — 100 % , 1 б. — от 50 % до 100 % 0 б. – не учитывается |

| | | | |
|---|--|------|---|
| | осуществляется образовательная деятельность | | |
| 3.11 | Организация РППС обеспечивает эмоциональное благополучие детей | балл | 2 б. — 100 %, 1 б. — от 50% до 100 % 0 б. — не обеспечивается |
| 3.12 | Организация РППС учитывает индивидуальные особенности одаренных детей | балл | 2 б. — 100 %, 1 б. — от 50% до 100 % 0 б. — не учитывается |
| 3.13 | Наличие отдельного места в РППС для взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) воспитанников | балл | 1 б. — в наличии |
| <i>Создание условий для организационно-методической работы</i> | | | |
| 3.14 | Содержание методической работы соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации, региональной и федеральной образовательной политике | балл | 1 б. — соответствует полностью 0 б. — соответствует частично |
| 3.15 | Соответствие содержания методической деятельности потребностям педагогов ДОО | балл | 2б. — соответствует полностью 1 б. — соответствует частично |
| 3.16 | Наличие системы наставничества, сопровождения молодых специалистов в дошкольной образовательной организации | балл | 1б. — в наличии 0 б. — отсутствует |
| <i>Создание условий для организации дополнительных образовательных услуг</i> | | | |

| | | | |
|--|---|-------|--|
| 3.17 | Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг | балл | 1б. – в наличии 0 б. – отсутствует |
| 3.18 | Наличие платных дополнительных образовательных услуг | балл | 1б. – в наличии 0 б. – отсутствует |
| <i>Создание условий для участия педагогов в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах иных мероприятиях</i> | | | |
| 3.19 | Наличие педагогов – призёров профессиональных конкурсов муниципального уровня | баллы | 0 б. — нет участников 1 б. — участие 2 б. – призовое место *при наличии подтверждающего документа |
| 3.20 | Наличие педагогов – призёров профессиональных конкурсов регионального уровня | баллы | 0 б. — нет участников 1 б. — участие 2 б. – призовое место *при наличии подтверждающего документа |
| 3.21 | Наличие педагогов – призёров профессиональных конкурсов всероссийского уровня | баллы | 0 б. — нет участников 1 б. — участие 2 б. – призовое место *при наличии подтверждающего документа |
| 3.22 | Наличие педагогов – призёров творческих конкурсов, фестивалей, выставок муниципального уровня | баллы | 0 б. — нет участников 1 б. — участие 2 б. – призовое место |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| | | | *при наличии подтверждающего документа |
| 3.23 | Наличие педагогов – призёров творческих конкурсов, фестивалей, выставок регионального уровня | баллы | 0 б. — нет участников 1 б. — участие 2 б. – призовое место *при наличии подтверждающего документа |
| 3.24 | Наличие педагогов – призёров творческих конкурсов, фестивалей, выставок всероссийского уровня | баллы | 0 б. — нет участников 1 б. — участие 2 б. – призовое место *при наличии подтверждающего документа |
| 3.25 | Наличие педагогов – призёров творческих конкурсов, фестивалей, выставок международного уровня. | баллы | 0 б. — нет участников 1 б. — участие 2 б. – призовое место *при наличии подтверждающего документа |
| 3.26 | Наличие публикаций педагогов (в соответствии с методической темой педагога или ДОО) | баллы | 1 б. – муниципальный уровень 2 б. – региональный уровень 3 б. – всероссийский уровень 4 б. – международный уровень *при наличии подтверждающего документа |
| <i>Создание условий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников</i> | | | |
| 3.27 | Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении дошкольного | баллы | 0 б. — более 20 дней 1 б. — 20 дней |

| | | | |
|---|--|-------------|--|
| | образовательного учреждения, на одного воспитанника одним ребёнком | | 2 б. – до 20 дней |
| 3.28 | Динамика изменения количества детей 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом | %, баллы | 0 б. — увеличение менее 5 % 1 б. — увеличение на 5 % 2 б. — увеличение более 5 % |
| 3.29 | Соблюдение СанПиН в условиях ДОО | %, баллы | 1 б. — отсутствие нарушений 0 б. — есть нарушения |
| 3.30 | Наличие системы контроля за системой питания в ДОО | %, баллы | 1 б. — есть 0 б. — нет |
| Создание условий для реализации инклюзивного образования | | | |
| 3.31 | Наличие подготовленных кадров для организации инклюзивного образования | баллы | 2 б. — кадры подготовлены в достаточном объеме 0 б. — нет |
| 3.32 | Наличие паспорта доступности объекта для инвалидов и предоставляемых на нём услуг в сфере образования | баллы | 2 б. — в наличии 0 б. — нет |
| 3.33 | Наличие АОП в соответствии с особенностями развития воспитанников | баллы | 2 б. — в наличии 0 б. — нет |
| 4. Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации | | | |
| 4.1 | Наличие программы развития и других локальных нормативных актов, регламентирующих организацию внутренней системы оценки качества образования | баллы | 2 б. — в наличии 0 б. — нет |
| 4.2 | Отсутствие предписаний надзорных органов за отчётный период | баллы | 1 б. — отсутствие предписаний 0 б. — есть нарушения |

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| 4.3 | Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций | баллы | 1 б. — отсутствие обращений 0 б. — есть нарушения |
| 4.4 | Наличие социальных партнерских взаимоотношений (наличие договоров, планов, эффективных результатов совместной деятельности) | баллы | 0 б. — нет 1 б. — наличие договоров, планов 2 б. — наличие эффективных результатов совместной деятельности |
| 4.5 | Доля детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами | % | 0 б. — 0 %, 1 б. — 50 %, 2 б. — 100 % |
| 4.6 | Доля детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами | % | 0 б. — 0 %, 1 б. — 50 %, 2 б. — 100 % |
| 4.7 | Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников, набором и качеством реализации предлагаемых бесплатных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных) | %, баллы | 0 б. — 0 %, 1 б. — 50 %, 2 б. — 100 % *при наличии подтверждающих материалов мониторинга |
| 5. Организация финансовой и хозяйственной деятельности (ФХД) | | | |
| 5.1 | Наличие и выполнение плана ФХД | баллы | 2 б. — в полном объеме 0 б. — частично |
| 5.2 | Наличие и выполнение муниципального задания | баллы | 2 б. — в полном объеме 0 б. — частично |

| | | | |
|-----|--|-------|--------------------------------|
| 5.3 | Наличие оценки технического состояния зданий дошкольной образовательной организации (определение потребности в капитальном, текущем ремонте, виды благоустройства) | баллы | 2 б. — в наличии 0 б. — нет |
|-----|--|-------|--------------------------------|